Religionen som levnadsform

- Augustinus

Kristendom

- Kloster

- Filosofi/Förnuft

Islam

- Influenser antik grekisk filosofi

- Madrassaskolor

- Vishetens hus

- Muhammad 570–632 e.Kr.

Katedralskolor och fria konster

- Karolingiska renässansen

- Karl den store

- Katedralskolor

- Frankerriket

Utantillinlärning

Teologi

De fria konsterna – artes liberales

Karl den store 742–814
Lärdomens boning

Urbanisering
↓
Borgarklass
Universitet
Bologna
Studenter
Paris
Lärare
Fyra fakulteter
Oxford och Cambridge
Tutor

År 0
1 000 e.Kr.
Uppsala universitet, 1477
i dag

Tro och vetande

Föreläsningar
↓
Utantillinlärning
Disputationer

Antiken

Kyrkan

Thomas av Aquino

Aristoteles
Tidig uppföstran och undervisning

År 0
1 000 e.Kr.
i dag
Inget mänskligt är mig främmande

Renässansen

Människan i centrum
Humanistiska studier
Erasmus av Rotterdam
Undervisning och upphovslagen

Erasmus av Rotterdam 1466–1536

År 0 1000 e.Kr. i dag

Människans trälbundna vilja

Ekonomisk framgång
Skolor för borgerliga yrken
Kritik av katolska kyrkan

Reformationen

Martin Luther

- Tron
- inte vetandet
- Arvssynd
- Aga

Sverige:
- Gustav Vasa
- Husförhör
- Ökad läskunnighet
- Folkupphovslagen

Luther 1483–1546

År 0 1000 e.Kr. i dag
Disciplin och humanism

I reformationen

Klostren plunderades

Utbildningsväsendet rasades

År 0 1 000 e.Kr. i dag

Disciplin och humanism

Institutionaliserad utbildning

Loyola – jesuitorden

Montaigne – Renässanshumanism

Grammatik, retorik, religion

Filosofi, katolsk teologi

Militärdiskiplin

Barnets fysiska och moraliska fostran

Individualiserad uppförande

Modersmålet

Michel de Montaigne

1533–1592
Den stora undervisningsläran

Johan Amos Comenius

Didactica Magna

Ingen aga

En skola för alla

Stadieindelning

Öva på egen hand

Systematisk undervisning

Utgå från barnens sinnen

Comenius
1592–1670

År 0
1 000 e.Kr.

i dag